

Vento sulle Ali

Quando basta un soffio di vento per riprendere il volo

“CONDIVIDIAMO CIÒ CHE SAPPIAMO”

E' un percorso basato sulla condivisione delle esperienze, per arricchirsi attraverso una rete di comunicazione aperta e libera, costituita da specialisti e docenti (senza dimenticare che molti sono anche genitori) con il desiderio comune, di “saperne di più”.

Sono tre incontri che si terranno di sabato pomeriggio o domenica mattina (a vostra scelta), in cui saranno trattati argomenti specifici, ai più comuni disturbi legati all'apprendimento, analizzandoli nelle loro molteplici caratteristiche.

Saranno portati dei casi su cui poter riflettere, evidenziare e identificare i tratti peculiari per approdare a un quadro clinico più chiaro per tutti e abituarci a utilizzare un codice comune.

Aperti ad accogliere i vostri casi specifici e offrire strategie e strumenti valutativi, con il fine di affiancare e distinguere meglio la fragilità da un disturbo, una problematica comportamentale da una difficoltà attentiva.

Argomenti trattati:tutti.

Dislessia, disgrafia, discalculia, iperattività, labilità attentiva, difficoltà di comprensione verbale o di un testo, disturbo del linguaggio, balbuzie, disturbo del comportamento, insufficienza mentale, problemi relazionali, di abusi, di bullismo, problemi da imputare a problematiche interne al nucleo familiare.

Se c'è tempo, sarebbe utile affrontare l'argomento genitori, per mettere in evidenza le attese che essi hanno nei confronti dei propri figli e di ciò che più o meno inconsapevolmente proiettiamo su di loro.

I genitori sono i primi che fanno da ponte tra il bambino e il mondo esterno e che forniscono loro, valori primari come rispetto e onestà, attraverso norme di comportamento e il proprio esempio.

La scuola entra in gioco nella comunicazione e la socializzazione con gli altri bambini, con figure di riferimento diverse da quelle conosciute che in modo meno personale fanno da tramite nella conoscenza di nuove regole condivise.

Importante perciò la percezione del proprio ruolo professionale nella relazione ascolto attivo maestra\bambino.

La comunicazione tra la famiglia e le maestre potrà permettere un inserimento sereno del bambino e dargli fiducia nelle proprie capacità e nell'ambiente che lo circonda...indispensabili per imparare a mettersi in gioco con gli altri, gestire piccole frustrazioni, riconoscere le proprie capacità e valorizzarle ed anche accettare le diverse abilità che colorano ciascun bambino.

Sostenerli nel gestire i primi successi, così come le prime sconfitte, accettandoli per ciò che riescono a dare, è un compito delicato ma di grande importanza che le figure adulte portano avanti giorno dopo giorno nella relazione con il bambino.

Proprio per questo è importante porre l'accento su una continuità di valori e di regole tra la famiglia e le insegnanti.

Siamo a disposizione presso il nostro studio a Largo Gaetano La Loggia n° 33, palazzina A, primo piano; al citofono troverete " Vento sulle Ali".

Se si è interessati, il costo complessivo è di 500,00 euro per gruppo (massimo 15 persone).

Recapiti:

**Dott.ssa Claudia Antognozzi Logopedista
claudia_antognozzi@libero.it
www.logopedistantognozzi.it
Cellulare: 338.45.83.281**

Studio: Largo Gaetano La Loggia n° 33 - 00149 Roma - Cell. 3384583281

claudia_antognozzi@libero.it www.logopedistantognozzi.it